

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)
**Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)**
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  (Петровская О.В.) 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО На заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 48 от 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.) 23 ноября 2023 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Познавательное общение»

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков

Бариленко Ирина Александровна



Новосибирск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спецкурс «Познавательное общение», направленный на развитие основных коммуникативных навыков, расширяет словарный запас учащихся и знакомит с традициями, культурой и образом жизни англоговорящих стран. Занятия основываются на многоуровневом курсе УМК SpeakOut издательства Pearson, созданного на базе аутентичных материалов BBC.

Данная программа рассчитана на проведение практических занятий в рамках дополнительного образования.

Цель курса – развить навык устной речи, познакомить школьников с основными фразами и устойчивыми выражениями, используемые носителями языка в повседневном общении, развить у учащихся социокультурную компетенцию, вовлечь учащихся в исследовательскую деятельность, научить применять полученные знания на практике, сформировать умение самостоятельно решать познавательные-коммуникативные задачи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы спецкурса обучающийся должен:

- иметь представление и уметь использовать лексико-грамматический материал, ориентированный на потребности реального повседневного общения;
- научиться слушать и понимать современную английскую речь, звучащую в реальной жизни;
- логично и последовательно оформлять мысли, выражать и аргументировать свою точку зрения, приводить примеры и анализировать информацию из аутентичных материалов;
- научиться делать короткие доклады и презентации по заданной теме на английском языке.

СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА

Тема 1

Привычки. Увлечения. Необычное хобби. Trying something new. Great experiences.

Тема 2

Важные вещи в жизни. Деньги и счастье. Issues. Making a difference.

Тема 3

Свободное время. Отдых. Любимый герой фильма. Free time. A life in six words. Tess.

Тема 4

Чтение. Любимая книга. Формула счастья. It's a great read. The happiness formula.

Тема 5

Яркие идеи. Спонтанные покупки. Bright ideas. Consumer crazy.

Тема 6

Планы на будущее. Истории из прошлого. Future me. The time of my life.

Тема 7

Средства массовой информации. Новости. Mass media. What's in the news?

Тема 8

Манеры и правила поведения в общественных местах. Невербальные средства общения. Behaviour. The human animal.

Тема 9

Популярная культура и искусство. Любимые музеи, театры и галереи. Необычные здания.
Popular culture. Arts. The people's palace.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Компонент программы воспитания
<i>Привычки. Увлечения. Необычное хобби.</i>			
1	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков аудирования. Обсуждение в группах, практика устной речи.	2	Осознание российской гражданской идентичности.
2	Просмотр видео. Описание необычного вида отдыха. Практика использования новой лексики.	1	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Важные вещи в жизни. Деньги и счастье.</i>			
3	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания аутентичного видео. Обсуждение в группах, практика устной речи.	1	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
4	Описание важных моментов в жизни. Практика использования новой лексики.	1	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
<i>Свободное время. Отдых. Любимый герой фильма.</i>			
5	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи собеседника. Обсуждение в парах, практика устной речи. Описание предпочтений в спорте, культурном отдыхе и семейном досуге.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
6	Просмотр видео. Обсуждение в группах. Краткий обзор любимого фильма. Практика использования новой лексики.	1	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Чтение. Любимая книга. Формула счастья.</i>			
7	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков аудирования. Обсуждение любимой книги в группах, практика устной речи.	2	Осознание российской гражданской идентичности.

8	Просмотр видео. Закрепление новой лексики. Развитие навыков поиска и анализа информации. Подготовка краткого сообщения.	1	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
<i>Яркие идеи. Спонтанные покупки.</i>			
9	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания аутентичного видео. Обсуждение в группах принципов осознанного потребления, практика устной речи.	2	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
<i>Планы на будущее. Истории из прошлого.</i>			
10	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи собеседника. Обсуждение факторов, влияющих на наши взгляды и поступки, практика устной речи. Описание планов на будущее.	2	Осознание российской гражданской идентичности.
<i>Средства массовой информации. Новости.</i>			
11	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания аутентичного видео. Обсуждение различных источников информации.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Манеры и правила поведения в общественных местах. Невербальные средства общения.</i>			
12	Знакомство с новой лексикой. Развитие коммуникативных навыков. Обсуждение правил поведения в общественных местах, практика устной речи.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
13	Культурные традиции стран мира. Закрепление новой лексики. Развитие навыков поиска и анализа информации. Подготовка краткого сообщения.	1	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
<i>Популярная культура и искусство. Любимые музеи, театры и галереи. Необычные здания.</i>			
14	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания аутентичного видео. Обсуждение роли искусства в	2	Осознание российской гражданской идентичности.

	нашей жизни. Практика устной речи.		
15	Современные архитектурные шедевры. Развитие навыков поиска и анализа информации. Подготовка краткого сообщения.	1	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Зачет</i>			
16	Проверка и закрепление знаний.	1	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
Всего		24	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Frances Eales, Steve Oakes. Speakout, Upper Intermediate. Pearson Education Limited, 2019.
2. Ресурсы сети Интернет:
 - 1) <https://www.britannica.com>
 - 2) <https://www.nationalgeographic.com>
 - 3) <https://www.history.com/topics>
 - 4) <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills>